BP Étanchéité du Bâtiment et des Travaux Publics

CORRIGÉ D'UN SUJET D'ENTRAÎNEMENT (NON OFFICIEL)

Proposition de corrigé rédigée par FormaV avec l'aide d'outils d'intelligence artificielle, pour un sujet d'entraînement FormaV. Ce n'est pas un document officiel de l'examen ; il peut contenir des erreurs.

Les sujets officiels des sessions passées et nos sujets d'entraînement sont classés sur https://bpetancheite.fr/annales-sujets-et-corriges

Document mis en ligne par FormaV®. Reproduction ou diffusion sans autorisation interdite.

Maintenance et contrôle d’un ouvrage / communication

Édition 2026 • Code sujet : FV-ENT-EBTP-E3-U30 • Durée : **30 minutes** • Coefficient : **2**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Rapport d’activité et études de cas (4 questions) **Page 3**

2. Exposé du candidat (3 questions) **Page 5**

3. Entretien professionnel (3 questions) **Page 7**

4. Prévention, encadrement et responsabilités professionnelles (2 questions) **Page 9**

5. Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 10**

Sujet associé **(PDF) :** https://bpetancheite.fr/assets/annales/bp-etancheite/Maintenance et communication professionnelle/2026/BP Étanchéité du Bâtiment et des Travaux Publics - Maintenance et communication professionnelle - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

FormaV - document d'entraînement non officiel

1. Rapport d’activité et études de cas

Le candidat remet un rapport de 30 à 40 pages, annexes comprises, présentant son entreprise, son parcours et trois situations professionnelles approfondies sous forme d’études de cas. La commission évalue la qualité du rapport, l’analyse technique, la prévention des risques et la prise en compte de la relation avec le client.

Question 1.1. Présenter l’entreprise, le contexte de travail et les ouvrages étudiés de manière concise, compréhensible et sur trois pages au maximum ; situer les situations décrites dans le parcours du candidat et les relier à des activités caractéristiques du métier.

Présenter l’entreprise en quelques repères : activité, organisation, équipe et rôle du candidat. Situer ensuite le contexte de travail et les ouvrages réellement rencontrés : bâtiments, toitures-terrasses, supports et types d’interventions, selon son expérience. Limiter cette présentation à trois pages. Pour chaque situation, indiquer la période, le cadre professionnel et la fonction exercée, puis montrer le lien avec le métier : mise en œuvre, entretien, diagnostic ou réparation. Ne retenir que des informations exactes et utiles à la compréhension du parcours.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Entreprise et ouvrages présentés clairement en trois pages maximum ; situations réelles, situées dans le parcours et reliées aux activités du métier.

Question 1.2. Décrire trois études de cas suffisamment approfondies en exposant les données utiles au raisonnement, les moyens matériels et humains, les étapes de l’intervention, les contrôles effectués et les résultats obtenus.

1. **Contexte et objectif :** décrire l’ouvrage, le besoin ou le désordre observé et les contraintes utiles au diagnostic.
2. **Moyens :** préciser les matériaux, outils, équipements, documents consultés et intervenants mobilisés.
3. **Intervention :** présenter les opérations dans leur ordre réel, en distinguant le rôle du candidat et celui de l’équipe.
4. **Contrôles et résultats :** indiquer les vérifications réalisées, les constats obtenus et la suite donnée.

Appliquer cette trame aux trois études de cas, issues de situations réellement rencontrées, avec des faits suffisamment détaillés pour comprendre les choix.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Trois études de cas réelles, chacune documentée par son contexte, ses moyens, ses étapes, ses contrôles et ses résultats.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Question 1.3. **Développer de façon argumentée au moins trois thèmes parmi le diagnostic sur existant, la réparation d'un désordre, le contrat d'entretien et la recherche de fuite ; justifier les choix techniques et les limites de l'intervention au regard de l'ouvrage et des documents techniques applicables.**

Thème	Éléments à justifier
Diagnostic	Indices observés, causes envisagées, vérifications et conclusion.
Réparation	Origine du désordre, choix du procédé et contrôles après intervention.
Entretien	Exigences du contrat, opérations prévues, anomalies signalées.
Recherche de fuite	Protocole suivi, observations et localisation retenue.

Développer au moins trois thèmes à partir de situations réellement vécues. Relier chaque choix à l'état de l'ouvrage et aux documents techniques applicables ; préciser les limites rencontrées et les investigations ou travaux complémentaires à prévoir.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Au moins trois thèmes argumentés par des situations réelles, avec choix techniques justifiés et limites clairement précisées.

Question 1.4. **Rendre compte de l'analyse des risques, des mesures de prévention retenues, des contrôles de qualité et de la communication avec le client ou les autres intervenants.**

Pour une intervention présentée, relier chaque risque identifié aux mesures réellement retenues. Expliquer notamment la prévention des chutes en toiture, les risques liés aux accès, aux manutentions, aux outils et, si concernés, aux produits ou travaux par point chaud.

- **Prévention :** protections collectives, balisage, accès sécurisés et organisation de la zone.
- **EPI :** équipements adaptés aux risques résiduels et vérifiés avant usage.
- **Qualité :** contrôles de l'état du support, des assemblages et de l'étanchéité selon l'intervention.
- **Communication :** informer le client et l'équipe des constats, résultats, réserves et suites à donner.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Risques, protections, contrôles qualité et échanges avec le client ou l'équipe sont explicités pour une situation réelle.

FormaV - document d'entraînement non officiel

2. Exposé du candidat

Le candidat dispose de 10 minutes pour présenter son activité et mettre en évidence les choix et compétences professionnelles illustrés dans son rapport. La commission évalue la structure de l'exposé, la pertinence des informations sélectionnées, le respect du temps et la présentation des responsabilités exercées.

Question 2.1. Présenter clairement le parcours professionnel, le rôle exercé dans l'entreprise et les types d'ouvrages ou d'interventions concernés.

Présentez votre parcours dans l'ordre : formation, expériences professionnelles et évolution. Précisez votre poste et vos tâches réelles dans l'entreprise, en distinguant ce que vous réalisez seul de ce qui est encadré ou validé par un responsable. Citez les ouvrages rencontrés et les interventions pratiquées, par exemple une toiture-terrasse, une recherche de fuite, un entretien ou une réparation, uniquement si cela correspond à votre expérience. Cette introduction concise situe votre profil et prépare la présentation des situations professionnelles développées ensuite.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Présenter son parcours, sa fonction, ses responsabilités réelles et les ouvrages ou interventions effectivement rencontrés.

Question 2.2. Exposer une ou plusieurs situations de travail de manière structurée, en expliquant le diagnostic ou le besoin, les choix opératoires, les contrôles et les résultats.

1. **Contexte :** situez l'ouvrage et précisez la demande ou le besoin.
2. **Diagnostic :** exposez les observations et vérifications ayant orienté votre analyse.
3. **Choix opératoires :** décrivez la méthode retenue, les moyens mobilisés et votre rôle.
4. **Contrôles et résultats :** indiquez les vérifications réalisées, le résultat obtenu et les éventuelles limites.

Appuyez-vous sur une situation réellement vécue et reliez vos choix aux caractéristiques de l'ouvrage. Présentez les étapes dans un ordre logique afin que la commission comprenne votre raisonnement et votre contribution personnelle.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Exposer une situation vécue : contexte, diagnostic, méthode choisie, rôle personnel, contrôles et résultats.

Question 2.3. Respecter la durée prévue de l'exposé et permettre à la commission de comprendre les responsabilités effectivement exercées par le candidat.

Structurez l'exposé pour tenir les 10 minutes prévues : présentez brièvement votre parcours, consacrez l'essentiel du temps à une situation professionnelle, puis concluez sur vos responsabilités et les compétences illustrées. Sélectionnez les informations utiles plutôt que de reprendre tout le rapport. Répétez à voix haute avec un chronomètre et ajustez le contenu pour terminer dans le temps imparti. Nommez clairement ce que vous avez effectivement pris en charge : préparation, réalisation, contrôles, transmission des consignes ou alertes, selon votre rôle réel.

FormaV - document d'entraînement non officiel

✓ RÉPONSE À RETENIR

Un exposé structuré, limité à 10 minutes, qui identifie clairement les responsabilités effectivement exercées.

FormaV - document d'entraînement non officiel

3. Entretien professionnel

L'entretien de 20 minutes s'appuie sur le rapport et l'exposé du candidat. La commission vérifie sa compréhension des situations présentées, sa capacité à justifier ses choix techniques et la qualité de sa communication professionnelle.

Question 3.1. Expliquer les éléments qui ont conduit au diagnostic, distinguer les désordres observés de leurs causes possibles et préciser les vérifications complémentaires nécessaires.

Expliquez le diagnostic à partir des faits observés dans votre étude de cas et de leur contexte : historique de l'ouvrage, conditions d'apparition et échanges avec le client. Distinguez clairement le constat de l'hypothèse.

- **Désordres observés :** localisez et décrivez les traces d'humidité, cloques, fissures ou défauts de relevés réellement constatés.
- **Causes possibles :** évoquez des pistes cohérentes, comme une discontinuité d'étanchéité ou une évacuation obstruée, sans les présenter comme certaines.
- **Vérifications :** indiquez les contrôles effectués ou à prévoir pour confirmer l'origine, ainsi que leurs limites.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Présenter les désordres constatés, distinguer les causes possibles et préciser les vérifications nécessaires pour confirmer le diagnostic.

Question 3.2. Justifier la méthode de réparation, d'entretien ou de recherche de fuite décrite dans le rapport, en précisant les limites de l'intervention et les contrôles permettant d'en vérifier le résultat.

1. Reliez la méthode au désordre constaté, au support, au système d'étanchéité et aux prescriptions techniques applicables.
2. Décrivez les opérations réellement réalisées, de la préparation du support à la réparation ou à l'entretien, puis au traitement des points singuliers.
3. Précisez les limites de l'intervention : zone accessible, origine non confirmée, conditions météo ou travaux complémentaires à prévoir. Ne prétendez pas qu'une réparation locale traite nécessairement une cause éloignée.
4. Justifiez les contrôles de résultat : inspection visuelle, continuité des raccords, état des évacuations et suivi ultérieur si nécessaire.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Justifier une méthode adaptée, expliciter ses limites et vérifier le résultat par des contrôles pertinents.

Question 3.3. Répondre de manière précise et compréhensible, écouter les questions et adapter les explications à un interlocuteur professionnel ou à un client.

Écoutez la question jusqu'au bout et répondez d'abord directement. Appuyez ensuite votre explication sur un fait précis de votre expérience, en distinguant ce que vous avez constaté de ce qui reste une hypothèse.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Employez un vocabulaire professionnel, mais expliquez les termes techniques au client. Si une information manque, indiquez comment vous la vérifieriez plutôt que de l’inventer. Adaptez le niveau de détail à votre interlocuteur, restez précis et vérifiez que votre réponse a été comprise.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Écouter attentivement, répondre avec précision et adapter les explications au niveau de compréhension de l’interlocuteur.

FormaV - document d'entraînement non officiel

4. Prévention, encadrement et responsabilités professionnelles

La commission examine l'analyse des risques et les mesures de prévention mises en œuvre dans les situations présentées. Elle prend également en compte la participation du candidat à l'organisation du travail, à l'encadrement d'une équipe et à la transmission d'informations.

Question 4.1. Pour une situation présentée, identifier les risques pertinents et justifier les mesures de prévention, les protections collectives et les équipements de protection individuelle adaptés à l'intervention.

Exemple : réparation d'une fuite sur une toiture-terrasse. Avant d'intervenir, j'évalue les risques liés à la chute en rive ou à travers une zone fragile, aux glissades, à la météo, aux manutentions et, si des travaux à chaud sont prévus, aux brûlures et à l'incendie.

- **Protections collectives :** accès sécurisé, garde-corps, balisage et sécurisation des matériaux ; report si les conditions météo sont dangereuses.
- **EPI :** casque, chaussures antidérapantes, gants et lunettes ; protection respiratoire selon les produits. Le harnais avec ancrage adapté complète la protection si le risque de chute ne peut être supprimé autrement.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Risques évalués, protections collectives prioritaires et EPI adaptés à l'intervention, avec arrêt ou report si la sécurité n'est pas assurée.

Question 4.2. Expliquer comment sont transmises les consignes et les informations utiles, comment le candidat participe à l'organisation de l'intervention ou à l'encadrement de l'équipe, et comment il alerte en cas de risque ou d'écart constaté.

1. Avant l'intervention, je participe au briefing : objectif, étapes, risques, protections, accès, matériel et répartition des tâches. Je transmets les consignes et vérifie qu'elles sont comprises.
2. Pendant le chantier, je partage les informations utiles, coordonne les tâches dans le cadre de mes responsabilités et signale tout changement à l'équipe et au responsable.
3. En cas de danger ou d'écart, je fais interrompre ou sécuriser la tâche, j'alerte immédiatement le responsable et les personnes concernées, puis je rends compte des faits et des mesures prises.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Consignes transmises et comprises, intervention coordonnée, tout danger ou écart sécurisé et signalé sans délai.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Édition 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve orale E.3 du BP Étanchéité du bâtiment et des travaux publics, Édition 2026, porte le code FV-ENT-EBTP-E3-U30 Elle dure 30 minutes et est affectée du coefficient 2. À partir d'un rapport de 30 à 40 pages, le candidat présente trois études de cas et démontre ses compétences en maintenance, contrôle, diagnostic, prévention et communication professionnelle.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Le rapport de 30 à 40 pages, annexes comprises, comprend trois situations professionnelles approfondies présentées sous forme d'études de cas.
- Les études de cas exposent le contexte, les objectifs, les moyens, les opérations réalisées, les contrôles et les résultats.
- Le rapport développe au moins trois thèmes : diagnostic sur existant, réparation d'un désordre, contrat d'entretien ou recherche de fuite.
- L'analyse d'une intervention prend en compte les risques, les mesures de prévention, les contrôles de qualité et la relation avec les intervenants.

Points de vigilance & attentes du jury

- Limiter à trois pages maximum la présentation de l'entreprise, du contexte de travail et des ouvrages étudiés.
- Pour chaque étude de cas, exposer les données utiles, les moyens, les étapes, les contrôles et les résultats.
- Préparer un exposé structuré de 10 minutes et sélectionner les informations pertinentes du rapport.
- Justifier les protections collectives et les EPI, et expliquer la transmission des consignes et le signalement des écarts.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment présenter efficacement une étude de cas à l'oral ?

Présentez d'abord le contexte et le besoin, puis les constats et le diagnostic. Expliquez les moyens mobilisés, les choix opératoires, les contrôles réalisés et les résultats, en précisant les risques et les limites de l'intervention.

Q : Comment distinguer un désordre constaté de sa cause ?

Décrivez d'abord les signes observables sans les confondre avec leur origine. Présentez ensuite les causes possibles et indiquez les vérifications complémentaires qui permettraient de les confirmer avant de choisir une méthode d'intervention.

Q : Comment répartir le temps de l'épreuve ?

L'épreuve dure 30 minutes : l'exposé du candidat occupe 10 minutes et l'entretien avec la commission 20 minutes. Préparez un exposé chronométré et gardez les détails complémentaires pour répondre aux questions.

Q : Quels critères le jury prend-il en compte dans le rapport ?

La commission évalue la pertinence et la profondeur des situations réelles, la qualité de l'analyse technique, la justification des choix et de leurs limites, les contrôles, la prévention des risques et la communication avec le client ou les intervenants.

Sujet associé **associé (PDF) :** https://bpetancheite.fr/assets/annales/bp-etancheite/Maintenance et communication professionnelle/2026/BP Étanchéité du Bâtiment et des Travaux Publics - Maintenance et communication professionnelle - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources BP Étanchéité du Bâtiment et des Travaux Publics : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

FormaV - document d'entraînement non officiel

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.