BP Étanchéité du Bâtiment et des Travaux Publics

CORRIGÉ D'UN SUJET D'ENTRAÎNEMENT (NON OFFICIEL)

Proposition de corrigé rédigée par FormaV avec l'aide d'outils d'intelligence artificielle, pour un sujet d'entraînement FormaV. Ce n'est pas un document officiel de l'examen ; il peut contenir des erreurs.

Les sujets officiels des sessions passées et nos sujets d'entraînement sont classés sur https://bpetancheite.fr/annales-sujets-et-corriges

Document mis en ligne par FormaV®. Reproduction ou diffusion sans autorisation interdite.

Langue vivante étrangère, anglais

Édition 2026 • Code sujet : FV-ENT-ETBTP-EF-LV • Durée : **3 h** • Coefficient : **1020**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Décrire un chantier de réfection d'une toiture-terrasse et échanger en anglais (3 questions) **Page 3**

2. Comprendre un compte rendu de chantier après une pluie inattendue (9 questions) **Page 5**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 11**

Sujet associé **(PDF) :** https://bpetancheite.fr/assets/annales/bp-etancheite/Langue vivante (Anglais-Allemand-Italien-Espagnol)/2026/BP Étanchéité du Bâtiment et des Travaux Publics - Langue vivante (Anglais-Allemand-Italien-Espagnol) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

FormaV - document d'entraînement non officiel

1. Décrire un chantier de réfection d’une toiture-terrasse et échanger en anglais

À partir du schéma du chantier de la résidence Harbour View à Brighton, le candidat présente en anglais l’espace de travail, les éléments observés et les opérations en cours. Il évoque les risques et les mesures de prévention, puis échange avec l’examinateur sur la situation et son expérience professionnelle.

Expression orale en continu

Question 1.1. En anglais, décrivez de façon suivie le chantier représenté dans le DT 1. Présentez le lieu, les personnes, les matériaux et les opérations que vous pouvez identifier, en distinguant clairement les éléments directement visibles de ceux que vous déduisez de l’image.

Model in English: This is a schematic view of a flat-roof refurbishment at Harbour View residence in Brighton. The drawing labels the roof workers, edge protection, a roof outlet, and materials and tools. The project description also mentions a storage area and temporary access point. The team is preparing the roof surface before installing a new waterproofing system. I infer that the workers are preparing the roof; the exact task and materials are not shown in detail.

Traduction : Cette vue schématique représente la réfection d’une toiture-terrasse à la résidence Harbour View, à Brighton. Le dessin indique les ouvriers, la protection de rive, une évacuation, des matériaux et des outils. Le descriptif mentionne aussi une zone de stockage et un accès temporaire. L’équipe prépare le toit avant la pose d’un nouveau système d’étanchéité. Je déduis que les ouvriers préparent le toit ; la tâche exacte et les matériaux ne sont pas détaillés.

Repères : *schematic view* signifie « vue schématique » ; *before installing* signifie « avant de poser ».

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Réfection d’une toiture-terrasse à Brighton : l’équipe prépare le support avant la pose du nouveau système d’étanchéité.

Risques et prévention

Question 1.2. En anglais, expliquez les risques possibles sur ce chantier et les mesures de prévention adaptées. Vous pouvez évoquer la protection contre les chutes, la circulation sur le toit, la manutention et l’utilisation d’outils ou de produits.

Model in English: Workers could fall from the roof edge or slip if the surface is wet. They should check the edge protection and use the temporary access point. Keep walkways clear and move carefully. Lift heavy rolls with a straight back and ask for help. Use tools correctly, wear suitable protective equipment, and follow the instructions for each product.

Traduction : Les ouvriers pourraient tomber du bord du toit ou glisser si la surface est mouillée. Ils doivent vérifier la protection de rive et utiliser l’accès temporaire. Il faut dégager les passages et se déplacer prudemment. Soulever les rouleaux lourds en gardant le dos droit et demander de l’aide. Utiliser correctement les outils, porter les équipements de protection adaptés et suivre les consignes de chaque produit.

Repères : *could* exprime un risque possible ; *should* donne un conseil. *Keep*, *use* et *follow* sont des impératifs.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Prévenir les chutes et les glissades, sécuriser les déplacements, adopter les bons gestes de manutention et suivre les consignes d'utilisation.

Interaction orale

Question 1.3. Répondez en anglais aux questions de l'examinateur et prenez part à l'échange. Vous pourrez être invité à expliquer une consigne de sécurité à un nouveau collègue, à décrire une tâche réalisée ou à exprimer une préférence concernant le travail en équipe.

Model answers in English: "What should a new colleague do?" - "Check the edge protection, use the temporary access point and keep the walkway clear." "What task have you done?" - "I have helped prepare a roof and move materials safely." "Do you prefer working alone or in a team?" - "I prefer working in a team because we can help each other." Adapt the task to your own experience.

Traduction : « Que doit faire un nouveau collègue ? » - « Vérifier la protection de rive, utiliser l'accès temporaire et dégager le passage. » « Quelle tâche avez-vous réalisée ? » - « J'ai aidé à préparer une toiture et à déplacer des matériaux en sécurité. » « Préférez-vous travailler seul ou en équipe ? » - « Je préfère travailler en équipe, car nous pouvons nous entraider. » Adaptez la tâche à votre expérience.

Repères : *should* exprime un conseil ; *I have helped* est au present perfect ; *because* introduit une justification.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Échanger en anglais : donner une consigne de sécurité, présenter une tâche réellement effectuée et justifier une préférence.

FormaV - document d'entraînement non officiel

2. Comprendre un compte rendu de chantier après une pluie inattendue

Le DT 2 relate l'interruption de la préparation d'une toiture-terrasse à Brighton après le début d'une pluie, les mesures prises par l'équipe et les conditions de reprise des travaux. Le candidat répond en français à des questions factuelles et de compréhension, puis justifie quatre réponses vrai ou faux par des citations exactes du texte anglais.

Repérage factuel

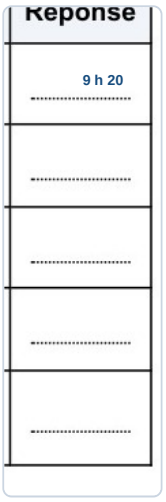
Question 2.1 a. En français, indiquez à quelle heure la pluie a commencé, en reprenant une information explicite du DT 2.

Le compte rendu indique directement l'heure dans la phrase :

> "At 9:20 a.m., light rain started and the roof surface became wet."

« a.m. » signifie que l'heure est le matin. En français, 9:20 a.m. s'écrit 9 h 20.

Réponse 2.1 a



✓ RÉPONSE À RETENIR

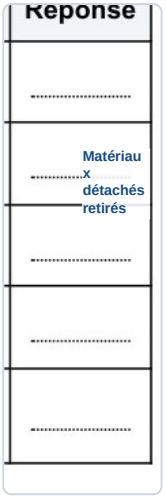
La pluie a commencé à 9 h 20 du matin.

Question 2.1 b. En français, indiquez quelle tâche l'équipe effectuait au début de la journée, en reprenant une information explicite du DT 2.

1. La première phrase précise l'activité au début de la journée.
2. « Began removing loose material » signifie « a commencé à enlever les matériaux détachés ».
3. Le travail se déroulait sur la toiture-terrasse.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Réponse 2.1 b



✓ RÉPONSE À RETENIR

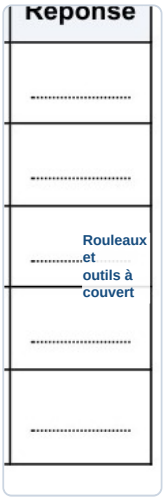
L'équipe enlevait les matériaux détachés de la toiture-terrasse.

Question 2.1 c. En français, indiquez ce que l'équipe a fait des rouleaux et des outils, d'après le DT 2.

Le compte rendu dit que l'équipe a déplacé les rouleaux et les outils vers la zone de stockage couverte. « Moved » signifie « a déplacé » et « covered storage area », « zone de stockage couverte ».

La réponse reprend donc les deux éléments et leur destination.

Réponse 2.1 c



✓ RÉPONSE À RETENIR

Les rouleaux et les outils ont été rangés dans la zone de stockage couverte.

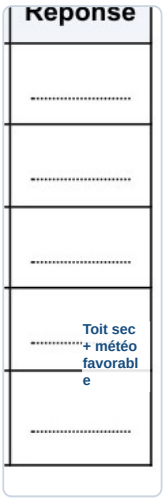
FormaV - document d'entraînement non officiel

Question 2.1 d. **En français, indiquez à quelle condition le travail reprendra, d'après le DT 2.**

Condition dans le DT 2	Sens
« the roof is dry »	La toiture est sèche.
« the forecast is suitable »	Les prévisions sont favorables.

Les deux conditions sont nécessaires : « and » les relie dans la phrase.

Réponse 2.1 d



> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les travaux reprendront quand la toiture sera sèche et que les prévisions seront favorables.

Compréhension globale

Question 2.2. **En français, indiquez l'objectif principal du compte rendu du DT 2 et résumez en une phrase la décision prise avant la reprise des travaux.**

Le compte rendu relate l'interruption de la préparation de la toiture après une pluie inattendue et décrit les mesures prises par l'équipe : arrêt du travail, mise à l'abri du matériel, contrôle de la protection de rive et dégagement de l'évacuation d'eau.

> La reprise est reportée jusqu'à ce que la toiture soit sèche et que les prévisions météo soient adaptées.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Réponse 2.2

Réponse
.....
.....
.....
.....
..... Reprise si toit sec et météo favorable

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le rapport décrit l'arrêt du chantier sous la pluie ; la reprise attend une toiture sèche et une météo favorable.

Vrai ou faux avec justification

Question 2.3 a. Pour l'affirmation « The team installed part of the waterproofing membrane before the rain. », indiquez Vrai ou Faux et justifiez votre réponse par une citation exacte du DT 2 entre guillemets.

Faux. Le texte précise qu'aucune membrane n'avait été ouverte ou installée avant la pluie. La citation exacte justifie la réponse :

> "No waterproofing membrane had been opened or installed."

La construction « had been opened or installed » indique que ces opérations n'avaient pas eu lieu.

Justification 2.3 a

Vrai ou Faux	Citation exacte du DT 2 entre guillemets
Faux	"No waterproofing membrane had been opened or installed."
.....	.....
.....	.....
.....	.....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Faux : aucune membrane d'étanchéité n'avait été ouverte ni installée.

Question 2.3 b. Pour l'affirmation « The workers checked the temporary edge protection. », indiquez Vrai ou Faux et justifiez votre réponse par une citation exacte du DT 2 entre guillemets.

1. L'affirmation est vraie : les travailleurs ont vérifié la protection temporaire de rive.
2. La citation exacte précise qu'elle était toujours sécurisée :

> "Workers checked that the temporary edge protection was still secure."

« Checked » signifie « ont vérifié » et « edge protection » désigne la protection de rive.

Justification 2.3 b

	Vrai ou Faux	Citation exacte du DT 2 entre guillemets
	.....	.....
	Vrai	..... "Workers checked that the temporary edge protection was still secure."
	.....	.....
	.....	.....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Vrai : les travailleurs ont vérifié que la protection temporaire de rive était sécurisée.

Question 2.3 c. Pour l'affirmation « The team applied the primer while some areas were damp. », indiquez Vrai ou Faux et justifiez votre réponse par une citation exacte du DT 2 entre guillemets.

Faux. L'équipe n'a pas appliqué le primaire, car certaines zones étaient encore humides. Le texte le dit explicitement :

> "Some areas were still damp, so the team did not apply the primer."

Dans « did not apply », la négation au passé contredit l'affirmation.

Justification 2.3 c

Vrai ou Faux	Citation exacte du DT 2 entre guillemets
.....	.....
.....	.....
Faux	..... “Some areas were still damp, so the team did not apply the primer.”
.....	.....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Faux : le primaire n’a pas été appliqué, car certaines zones étaient encore humides.

Question 2.3 d. Pour l’affirmation « The client was told that the programme might change by one day. », indiquez Vrai ou Faux et justifiez votre réponse par une citation exacte du DT 2 entre guillemets.

L’affirmation est vraie. Le responsable de projet a informé le client que le programme pouvait être décalé d’un jour. La citation exacte confirme cette information :

> “The project manager informed the client that the programme may change by one day.”

« May change » exprime une possibilité, soit « pourrait changer ».

Justification 2.3 d

Vrai ou Faux	Citation exacte du DT 2 entre guillemets
.....	.....
.....	.....
.....	.....
Vrai	..... “programme may change by one day.”

✓ RÉPONSE À RETENIR

Vrai : le client a été informé d’un possible décalage du programme d’un jour.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Édition 2026)

Bilan de l'épreuve : Épreuve facultative d'anglais du BP Étanchéité du bâtiment et des travaux publics, Édition 2026, code FV-ENT-ETBTP-EF-LV Elle dure 3 h et le coefficient imprimé est 1020. Elle évalue l'expression orale et l'interaction à partir d'un chantier de toiture-terrasse à Brighton, puis la compréhension d'un compte rendu sur une pluie ayant interrompu les travaux, avec repérage factuel et citations justificatives.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- À l'oral, distinguer les éléments directement visibles sur le schéma des déductions formulées à partir de celui-ci.
- La reprise des travaux est conditionnée par le séchage de la toiture et par des prévisions météorologiques adaptées.
- Pour une réponse vrai ou faux, associer le choix à une citation textuelle exacte du document anglais.
- Le compte rendu mentionne le rangement des rouleaux et outils, le contrôle de la protection de rive et le dégagement de l'évacuation d'eau.

Points de vigilance & attentes du jury

- Préparer quelques notes pour l'oral sans rédiger un texte intégral à lire.
- Décrire en anglais le lieu, les personnes, les matériaux et les tâches, sans présenter une déduction comme un fait visible.
- Répondre en français aux questions de compréhension en s'appuyant sur les informations explicites du DT 2.
- Pour chaque vrai ou faux, fournir une citation exacte entre guillemets : le choix seul ne suffit pas.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment justifier une réponse vrai ou faux dans cette épreuve ?

Choisissez Vrai ou Faux, puis recopiez entre guillemets une phrase ou un extrait exact du DT 2 qui confirme ou contredit l'affirmation. Une réponse sans citation exacte n'est pas considérée comme justifiée.

Q : Que faut-il dire lorsque le schéma ne montre pas directement une information ?

Décrivez d'abord les éléments réellement représentés, puis présentez vos interprétations comme des déductions. La consigne demande explicitement de distinguer ce qui est visible de ce que vous déduisez de l'image.

Q : Combien de temps sont prévus pour préparer et passer l'oral ?

La préparation de la première partie dure 5 minutes. Le temps de parole et d'échange est limité à 10 minutes maximum, et l'épreuve orale dure au maximum 15 minutes. La durée officielle de l'épreuve est de 3 h.

Q : Comment les affirmations de la question 2.3 sont-elles notées ?

Chacune des quatre affirmations vaut 1 point : 0,5 point pour le choix Vrai ou Faux et 0,5 point pour la citation justificative. La citation doit être exacte et provenir du DT 2.

Sujet associé **associé (PDF) :** https://bpetancheite.fr/assets/annales/bp-etancheite/Langue vivante (Anglais-Allemand-Italien-Espagnol)/2026/BP Étanchéité du Bâtiment et des Travaux Publics - Langue vivante (Anglais-Allemand-Italien-Espagnol) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources BP Étanchéité du Bâtiment et des Travaux Publics : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

FormaV - document d'entraînement non officiel

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.