BP Étanchéité du Bâtiment et des Travaux Publics

SUJET D'ENTRAÎNEMENT NON OFFICIEL

Sujet rédigé par FormaV avec l'aide d'outils d'intelligence artificielle, pour s'entraîner. Ce document n'a pas été donné à l'examen : ce n'est ni un sujet officiel ni une annale de session. Les entreprises, données et documents qu'il contient sont fictifs.

Les sujets officiels des sessions passées et nos sujets d'entraînement sont classés sur https://bpetancheite.fr/annales-sujets-et-corriges

Document mis en ligne par FormaV®. Reproduction ou diffusion sans autorisation interdite.

BREVET PROFESSIONNEL

ÉTANCHÉITÉ DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS

ÉDITION 2026

ÉPREUVE E1 : EXPRESSION ET CONNAISSANCE DU MONDE

Coefficient : 3 Durée : 3 heures

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet.

Composition de l'épreuve	Support
PARTIE 1 : FRANÇAIS (10 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 2 : GÉOGRAPHIE (10 points)	Dossier Questionnement
DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES (DT 1, DT 2, DT 3, DT 4, DT 5)	Fourni avec le sujet
DOCUMENTS RÉPONSES (DR 1) : À RENDRE AVEC LA COPIE	Fin de sujet

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

LES DOCUMENTS RÉPONSES SITUÉS EN FIN DE DOSSIER SONT À COMPLÉTER ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE.

FormaV - document d'entraînement non officiel

DOSSIER SUJET

CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉPREUVE : CENTRE D'EXAMEN DU BP ÉTANCHÉITÉ DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS

L'épreuve comporte deux parties distinctes de 1 h 30 chacune. La première partie porte sur le français. La seconde partie porte sur la géographie. Le dossier documentaire de géographie concerne la ville fictive de Valmont-sur-Rive.

Répondez directement sur votre copie, sauf indication contraire. Pour chaque réponse, rédigez des phrases compréhensibles et justifiez vos affirmations en vous appuyant sur les documents ou sur vos connaissances. Le document réponse DR 1 est à compléter et à rendre avec la copie.

La première partie est notée sur 10 points et la seconde partie sur 10 points. La note totale est établie sur 20 points.

PARTIE 1 : FRANÇAIS (10 points)

Compréhension, analyse et expression écrite

Durée conseillée : 1 h 30. Les documents DT 1 et DT 2 portent sur le travail, ses contraintes et la place qu'il occupe dans la vie des personnes. Lisez attentivement les deux textes avant de répondre.

1.1 (2 points) Dans le texte de Zola (DT 1), relevez deux éléments qui rendent le déplacement de l'homme difficile ou pénible. Expliquez l'effet produit par chacun de ces éléments sur l'atmosphère du récit.

1.2 (2 points) En vous appuyant sur les deux documents, indiquez ce que le travail peut apporter à une personne et ce qu'il peut aussi lui coûter. Présentez au moins un apport et une difficulté, en attribuant clairement vos idées aux documents.

1.3 (2 points) Dans le DT 2, expliquez le sens de l'expression « le geste appris ne dispense pas de réfléchir ». Montrez en quoi cette idée rejoint ou nuance la représentation du travail proposée dans le DT 1.

1.4 (4 points) À votre avis, qu'est-ce qui permet à une personne d'exercer un travail utile tout en préservant sa dignité et son équilibre de vie ? Rédigez un texte argumenté d'environ 15 à 20 lignes. Appuyez-vous sur les documents, votre expérience, vos lectures ou vos connaissances. Organisez votre réponse et illustrez vos arguments par des exemples précis.

PARTIE 2 : GÉOGRAPHIE (10 points)

Analyser les inégalités d'exposition à la chaleur en ville

Durée conseillée : 1 h 30. À partir des documents DT 3, DT 4 et DT 5, étudiez les différences d'exposition à la chaleur dans la ville fictive de Valmont-sur-Rive. Mobilisez également vos connaissances géographiques pour expliquer les contrastes observés.

FormaV - document d'entraînement non officiel

2.1 (2 points) À l'aide du DT 3, comparez les températures relevées le soir dans le centre ancien et dans le quartier des Jardins. Calculez l'écart entre ces deux quartiers et indiquez quel quartier est le plus chaud.

2.2 (2 points) À l'aide du DT 4, relevez deux différences d'aménagement entre le centre ancien et le quartier des Jardins qui peuvent contribuer à expliquer cet écart de température.

2.3 (3 points) En mobilisant les documents et vos connaissances, expliquez deux facteurs qui peuvent renforcer la chaleur en ville et deux facteurs qui peuvent contribuer à la limiter.

2.4 (3 points) Le conseil municipal souhaite réduire l'exposition des habitants aux fortes chaleurs. Proposez deux aménagements adaptés à Valmont-sur-Rive. Pour chacun, justifiez votre choix en vous appuyant sur au moins un document ou sur une connaissance géographique.

FormaV - document d'entraînement non officiel

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : ÉMILE ZOLA, GERMINAL, 1885

Extrait du chapitre I. Émile Zola, *Germinal*, Paris, G. Charpentier, 1885. Le roman décrit notamment le monde du travail minier au XIXe siècle.

Dans la plaine rase, sous la nuit sans étoiles, d'une obscurité et d'une épaisseur d'encre, un homme suivait seul la grande route de Marchiennes à Montsou, dix kilomètres de pavé coupant tout droit, à travers les champs de betteraves. Devant lui, il ne voyait même pas le sol noir, et il n'avait la sensation de l'immense horizon plat que par les grandes bouffées du vent de mars, des rafales larges comme sur une mer, glacées d'avoir balayé des lieues de marais et de terres nues. Aucune ombre d'arbre ne tachait le ciel, le pavé se déroulait avec la rectitude d'une jetée, au milieu de l'aveugle nuit.

[Ligne 5] Le marcheur avançait dans un paysage ouvert, sans abri visible. La nuit, le vent et l'étendue des terres rendent son trajet difficile et isolé.

DT 2 : LE TRAVAIL : APPRENDRE UN GESTE, EXERCER SON JUGEMENT

Essai rédigé pour le sujet, 2026.

Un métier ne se réduit pas à la répétition d'un geste. Avec l'expérience, on apprend à agir avec précision, mais aussi à observer une situation, à anticiper un problème et à demander de l'aide lorsque c'est nécessaire. Le travail peut donner une place dans un collectif et permettre de voir le résultat concret de ses efforts. Il peut aussi devenir éprouvant lorsque les délais, la fatigue ou le manque de dialogue empêchent de travailler correctement.

La compétence ne consiste donc pas seulement à aller vite. Elle suppose de connaître ses limites, de respecter les autres et de pouvoir signaler une difficulté. Un travail est d'autant plus utile qu'il est réalisé avec soin et dans des conditions qui permettent à chacun de préserver sa santé. Le geste appris ne dispense pas de réfléchir : il donne au contraire les moyens d'agir avec discernement.

DT 3 : TEMPÉRATURES RELEVÉES DANS DEUX QUARTIERS DE VALMONT-SUR-RIVE

Valmont-sur-Rive est une ville fictive. Les températures ci-dessous sont des données construites pour le sujet. Elles correspondent à des relevés effectués à 21 heures, le même jour d'été, dans des lieux situés à l'écart du soleil direct.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Relevés de température à 21 heures

Lieu de relevé	Température
Centre ancien	29 °C
Quartier des Jardins	25 °C

Données fictives fournies pour l'étude de cas.

DT 4 : AMÉNAGEMENTS OBSERVÉS DANS LES QUARTIERS

Les deux quartiers étudiés se situent dans la même ville et connaissent les mêmes conditions météorologiques générales. Le centre ancien est dense. Ses rues sont bordées de bâtiments rapprochés, ses sols sont principalement minéraux et les arbres y sont peu nombreux. Le quartier des Jardins est moins dense. Il comprend des jardins, des alignements d'arbres et un parc public. Une partie de ses espaces est constituée de sols perméables.

Ces indications décrivent la situation fictive étudiée dans le sujet. Elles ne constituent pas des mesures de température supplémentaires.

DT 5 : POPULATION ET LIEUX DE VIE DANS LES QUARTIERS DE VALMONT-SUR-RIVE

Les données ci-dessous, construites pour le sujet, décrivent la population et certains équipements des deux quartiers. Elles permettent de repérer des habitants susceptibles d'être particulièrement gênés lors des épisodes de forte chaleur.

Quelques caractéristiques des quartiers

Quartier	Population	Part des habitants de 65 ans ou plus	Équipement de rafraîchissement accessible au public
Centre ancien	8 000 habitants	22 %	Aucun parc de grande taille
Quartier des Jardins	6 000 habitants	16 %	Un parc public

Données fictives fournies pour l'étude de cas.

FormaV - document d'entraînement non officiel

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Document réponse à rendre avec la copie : question 1.2 **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez le tableau en vous appuyant sur les DT 1 et DT 2. Vous pouvez rédiger sous forme de groupes de mots ou de phrases courtes. Le tableau ne remplace pas la réponse rédigée demandée à la question 1.2.

Confrontation des documents sur le travail

Point de comparaison	DT 1 : Germinal	DT 2 : Essai rédigé pour le sujet
Une difficulté ou une contrainte liée au travail	.....	.....
Un apport ou une valeur attribuée au travail	.....	.....

Compléter les cases laissées en pointillés.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FormaV - document d'entraînement non officiel

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.