BP Étanchéité du Bâtiment et des Travaux Publics

CORRIGÉ D'UN SUJET D'ENTRAÎNEMENT (NON OFFICIEL)

Proposition de corrigé rédigée par FormaV avec l'aide d'outils d'intelligence artificielle, pour un sujet d'entraînement FormaV. Ce n'est pas un document officiel de l'examen ; il peut contenir des erreurs.

Les sujets officiels des sessions passées et nos sujets d'entraînement sont classés sur https://bpetancheite.fr/annales-sujets-et-corriges

Document mis en ligne par FormaV®. Reproduction ou diffusion sans autorisation interdite.

Expression et connaissance du monde

Édition 2026 • Code sujet : FV-ENT-EBTP-E1 • Durée : **3 heures** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Le travail, ses contraintes et sa place dans la vie (4 questions) **Page 3**

2. Les inégalités d'exposition à la chaleur en ville (4 questions) **Page 6**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 8**

Sujet associé **(PDF) :** https://bpetancheite.fr/assets/annales/bp-etancheite/Expression et connaissance du monde/2026/BP Étanchéité du Bâtiment et des Travaux Publics - Expression et connaissance du monde - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

FormaV - document d'entraînement non officiel

1. Le travail, ses contraintes et sa place dans la vie

À partir d'un extrait de Germinal d'Émile Zola et d'un essai sur le travail, le candidat analyse les difficultés et les apports associés au travail. Il confronte les textes puis rédige un argumentaire sur les conditions permettant de préserver la dignité et l'équilibre de vie.

Partie 1 : Français

Question 1.1. Dans le texte de Zola (DT 1), relevez deux éléments qui rendent le déplacement de l'homme difficile ou pénible. Expliquez l'effet produit par chacun de ces éléments sur l'atmosphère du récit.

Dans *Germinal*, l'obscurité est si épaisse que l'homme « ne voyait même pas le sol » : il avance sans repère, ce qui installe une atmosphère inquiétante. Le vent de mars, glacé après avoir traversé marais et terres nues, rend la marche pénible et donne au paysage un caractère hostile. Enfin, la route de dix kilomètres et l'absence d'arbres ou d'abri renforcent l'impression d'un trajet interminable et solitaire.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'obscurité désoriente et inquiète ; le vent glacé, la longue route et l'absence d'abri rendent le trajet pénible et solitaire.

Question 1.2. En vous appuyant sur les deux documents, indiquez ce que le travail peut apporter à une personne et ce qu'il peut aussi lui coûter. Présentez au moins un apport et une difficulté, en attribuant clairement vos idées aux documents. Complétez également le tableau du document réponse DR 1, à rendre avec la copie. Le tableau ne remplace pas la réponse rédigée.

Point de comparaison	DT 1 : *Germinal*	DT 2 : Essai
Difficulté ou contrainte	Nuit, froid, marche solitaire.	Fatigue, délais, manque de dialogue.
Apport ou valeur	Aucun apport positif explicitement présenté dans l'extrait.	Place dans un collectif, résultat concret des efforts.

Dans le DT 1, le passage ne décrit pas directement un geste professionnel : il montre la pénibilité d'un déplacement solitaire dans le froid et l'obscurité, dans le monde minier du roman. Le DT 2 expose plus largement les effets du travail : il peut créer un lien collectif et donner satisfaction par un résultat concret, mais les délais, la fatigue et le manque de dialogue le rendent éprouvant. Le tableau distingue ces éléments sans attribuer au DT 1 une valeur qu'il n'énonce pas.

DR 1 complété : confrontation des documents

Point de comparaison	DT 1 : Germinal	DT 2 : Essai rédigé pour le sujet
Une difficulté ou une contrainte liée au travail	Nuit, froid, marche solitaire	Fatigue, délais, manque de dialogue
Un apport ou une valeur attribuée au travail	Aucun apport positif explicite dans l'extrait	Collectif, résultat concret

FormaV - document d'entraînement non officiel

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le travail peut apporter une place dans un collectif et la satisfaction d'un résultat concret, mais aussi entraîner fatigue et contraintes. Le DT 1 montre surtout un déplacement pénible et solitaire.

Question 1.3. Dans le DT 2, expliquez le sens de l'expression « le geste appris ne dispense pas de réfléchir ». Montrez en quoi cette idée rejoint ou nuance la représentation du travail proposée dans le DT 1.

L'expression signifie que l'habitude et la maîtrise d'un geste ne suffisent pas : il faut aussi observer la situation, anticiper un problème, connaître ses limites et demander de l'aide si nécessaire. Le DT 1 présente un homme confronté à un trajet éprouvant et solitaire, sans expliquer sa manière de travailler. Le DT 2 nuance cette représentation : au-delà de la pénibilité, le travail demande du jugement et peut être accompli avec discernement et soin.

✓ RÉPONSE À RETENIR

La maîtrise du geste doit s'accompagner de réflexion. Le DT 2 complète le DT 1 en soulignant le jugement nécessaire au travail.

Question 1.4. À votre avis, qu'est-ce qui permet à une personne d'exercer un travail utile tout en préservant sa dignité et son équilibre de vie ? Rédigez un texte argumenté d'environ 15 à 20 lignes. Appuyez-vous sur les documents, votre expérience, vos lectures ou vos connaissances. Organisez votre réponse et illustrez vos arguments par des exemples précis.

Un travail utile doit aussi respecter la personne qui l'accomplit.
La sécurité et la santé doivent être protégées.
Sur un chantier, cela suppose des équipements adaptés et des pauses.
Les délais doivent permettre de travailler avec soin.
Le DT 2 rappelle que la fatigue peut empêcher de bien travailler.
La dignité repose aussi sur le respect et le dialogue.
Chacun doit pouvoir signaler un danger ou demander de l'aide.
La formation aide à prendre des décisions réfléchies.
Elle permet de maîtriser un geste sans agir mécaniquement.
Le travail en équipe donne une place dans un collectif.
La réalisation d'un ouvrage peut rendre les efforts concrets.
Mais le travail ne doit pas envahir toute la vie.
Des horaires raisonnables préservent le temps consacré aux proches.
Un responsable à l'écoute peut prévenir les tensions.
Ces conditions protègent les travailleurs et améliorent le travail.
Utilité, respect et équilibre doivent donc aller ensemble.

FormaV - document d'entraînement non officiel

✓ RÉPONSE À RETENIR

Un travail digne associe sécurité, conditions raisonnables, respect, dialogue, formation, reconnaissance et équilibre entre vie professionnelle et vie personnelle.

FormaV - document d'entraînement non officiel

2. Les inégalités d’exposition à la chaleur en ville

L’étude compare l’exposition à la chaleur dans le centre ancien et le quartier des Jardins de la ville fictive de Valmont-sur-Rive, à partir de températures et d’aménagements urbains. Les données de population et d’équipements permettent aussi de repérer les habitants susceptibles d’être particulièrement gênés et de réfléchir à des aménagements adaptés.

Partie 2 : Géographie

Question 2.1. À l’aide du DT 3, comparez les températures relevées le soir dans le centre ancien et dans le quartier des Jardins. Calculez l’écart entre ces deux quartiers et indiquez quel quartier est le plus chaud.

À 21 heures, le centre ancien atteint 29 °C, contre 25 °C dans le quartier des Jardins. L’écart est de $29 - 25 = 4$ °C. Les relevés ont été effectués le même jour et à l’écart du soleil direct : le centre ancien est donc le plus chaud le soir, avec une température supérieure de 4 °C.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le centre ancien est le plus chaud : 29 °C, soit 4 °C de plus que les 25 °C des Jardins.

Question 2.2. À l’aide du DT 4, relevez deux différences d’aménagement entre le centre ancien et le quartier des Jardins qui peuvent contribuer à expliquer cet écart de température.

Différence d’aménagement	Centre ancien	Quartier des Jardins
Densité et végétation	Quartier dense, peu d’arbres	Quartier moins dense, jardins, arbres et parc
Nature des sols	Sols principalement minéraux	Une partie des sols est perméable

Les bâtiments rapprochés et les surfaces minérales favorisent l’accumulation et la restitution de chaleur. Les arbres procurent de l’ombre, tandis que les sols perméables facilitent l’infiltration de l’eau. Ces différences contribuent à expliquer l’écart relevé entre les deux quartiers.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le centre ancien est plus dense, moins arboré et plus minéralisé ; les Jardins sont moins denses, végétalisés et comportent des sols perméables.

Question 2.3. En mobilisant les documents et vos connaissances, expliquez deux facteurs qui peuvent renforcer la chaleur en ville et deux facteurs qui peuvent contribuer à la limiter.

Les documents montrent que les aménagements urbains influencent la chaleur ressentie et conservée en ville.

- **Facteurs qui renforcent la chaleur :** les sols minéraux absorbent puis restituent la chaleur, et les bâtiments rapprochés peuvent limiter la circulation de l’air.
- **Facteurs qui la limitent :** les arbres apportent de l’ombre et rafraîchissent l’air par évapotranspiration ; les sols perméables favorisent l’infiltration de l’eau et limitent l’échauffement des surfaces.

Ces facteurs éclairent le contraste entre le centre ancien et le quartier des Jardins.

FormaV - document d'entraînement non officiel

✓ RÉPONSE À RETENIR

Densité bâtie et sols minéraux renforcent la chaleur ; arbres et sols perméables contribuent à la limiter.

Question 2.4. Le conseil municipal souhaite réduire l'exposition des habitants aux fortes chaleurs. Proposez deux aménagements adaptés à Valmont-sur-Rive. Pour chacun, justifiez votre choix en vous appuyant sur au moins un document ou sur une connaissance géographique.

Le centre ancien est prioritaire : ses 8 000 habitants comprennent 22 % de personnes âgées de 65 ans ou plus, et le quartier ne possède aucun parc de grande taille (DT 5).

1. Planter des arbres et créer des zones d'ombre dans les rues et sur les places. La végétation réduit l'exposition directe au soleil et rafraîchit l'air, comme le suggère le contraste décrit dans le DT 4.
2. Créer un parc public avec des sols perméables et des points d'eau accessibles. Il offrirait un lieu de fraîcheur aux habitants et compléterait l'équipement qui manque au centre ancien.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Planter des arbres pour ombrager les rues du centre ancien et y créer un parc public perméable avec des points d'eau accessibles.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Édition 2026)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve E1 du BP Étanchéité du bâtiment et des travaux publics, Édition 2026, code FV-ENT-EBTP-E1 dure 3 heures et compte pour le coefficient 3. Notée sur 20, elle comprend deux parties de 10 points : l'analyse de textes sur le travail, dont Germinal, puis une étude des inégalités d'exposition à la chaleur à Valmont-sur-Rive. Elle évalue compréhension, argumentation et analyse géographique.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Pour déterminer un écart de température, soustraire la valeur la plus faible de la plus élevée et exprimer le résultat en °C.
- Les surfaces minérales et la densité bâtie peuvent stocker la chaleur et la restituer le soir.
- Les arbres, les jardins, les parcs et les sols perméables contribuent à l'ombrage et au rafraîchissement urbain.
- Le travail associe geste maîtrisé et jugement, et gagne à être réalisé dans des conditions préservant la santé.

Points de vigilance & attentes du jury

- En français, distinguer les idées des deux documents et attribuer clairement chaque exemple à sa source.
- Pour le texte argumenté, répondre précisément au sujet, structurer les arguments et illustrer les idées par des exemples.
- En géographie, citer les données utiles et expliquer les liens entre aménagements urbains et températures.
- Pour chaque proposition d'aménagement, justifier son efficacité à l'aide d'un document ou d'une connaissance géographique.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer l'écart entre les deux températures relevées ?

Soustrayez la température la plus basse de la plus élevée : 29 °C moins 25 °C donne un écart de 4 °C. Précisez ensuite que le centre ancien est le quartier le plus chaud.

Q : Comment expliquer que certains quartiers restent plus chauds le soir ?

Les bâtiments rapprochés et les sols minéraux peuvent emmagasiner la chaleur puis la restituer. Le manque d'arbres et de sols perméables limite l'ombrage et le rafraîchissement, contrairement aux espaces végétalisés.

Q : Comment organiser les trois heures de l'épreuve ?

Le sujet conseille une heure trente pour chacune des deux parties. Répartissez le temps entre lecture, réponses et relecture, sans négliger le texte argumenté en français ni les justifications demandées en géographie.

Q : Qu'attend le jury dans les réponses rédigées ?

Répondez à chaque élément de la consigne avec des phrases compréhensibles et des justifications tirées des documents ou de vos connaissances. Respectez les demandes de comparaison, le nombre d'exemples et la longueur indiquée.

Sujet associé **associé (PDF) :** https://bpetancheite.fr/assets/annales/bp-etancheite/Expression et connaissance du monde/2026/BP Étanchéité du Bâtiment et des Travaux Publics - Expression et connaissance du monde - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources BP Étanchéité du Bâtiment et des Travaux Publics : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

FormaV - document d'entraînement non officiel

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.